



Rendre la collecte de données plus significative

Module 1: La Planification de la collecte des données

Natalie Zend
Zendialogue.ca

 **ACTIVER LE
CHANGEMENT**

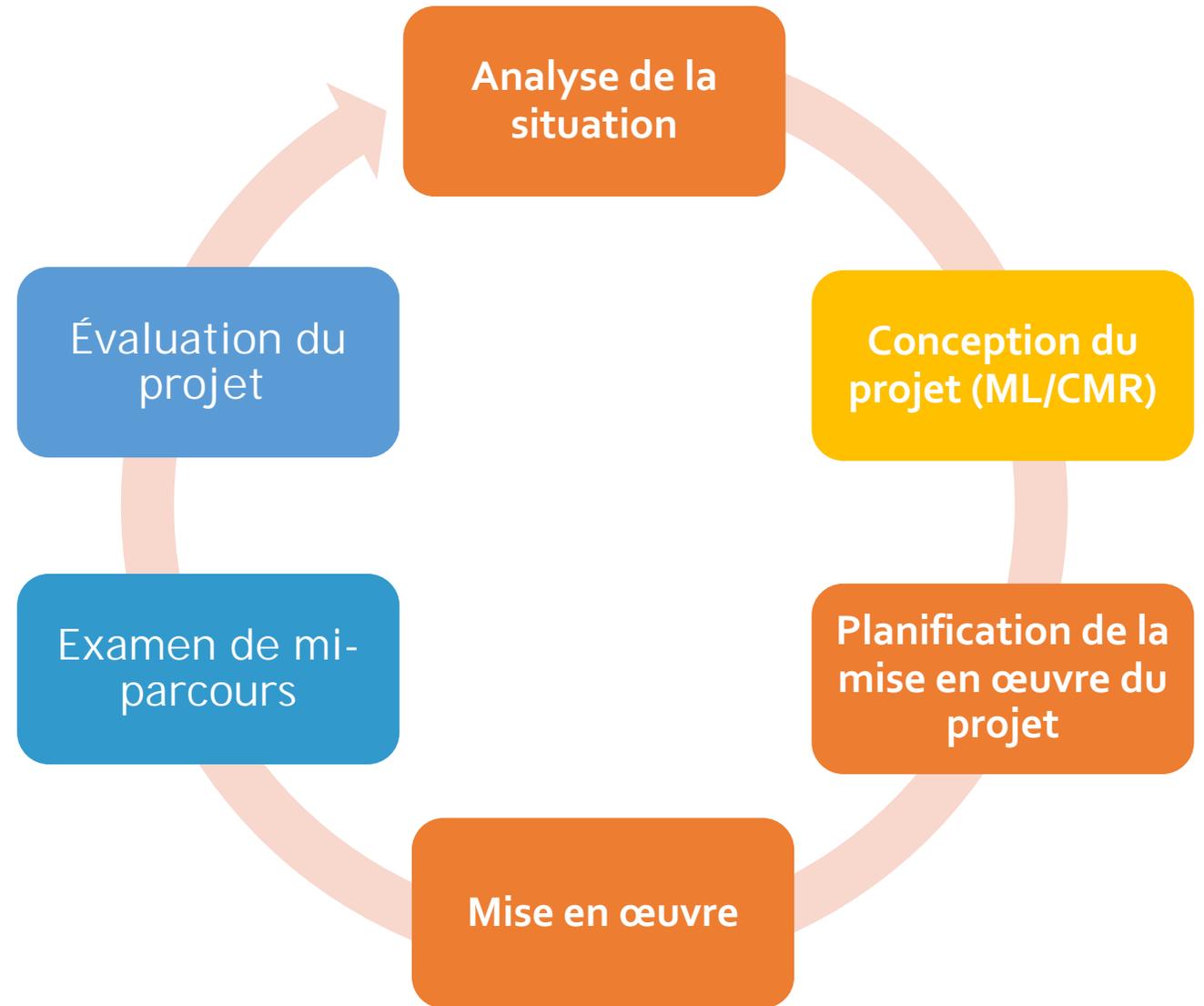
Renforcement des capacités
et partage des connaissances
pour les petites et moyennes
organisations (PMO)

 Réseau de coordination
des conseils

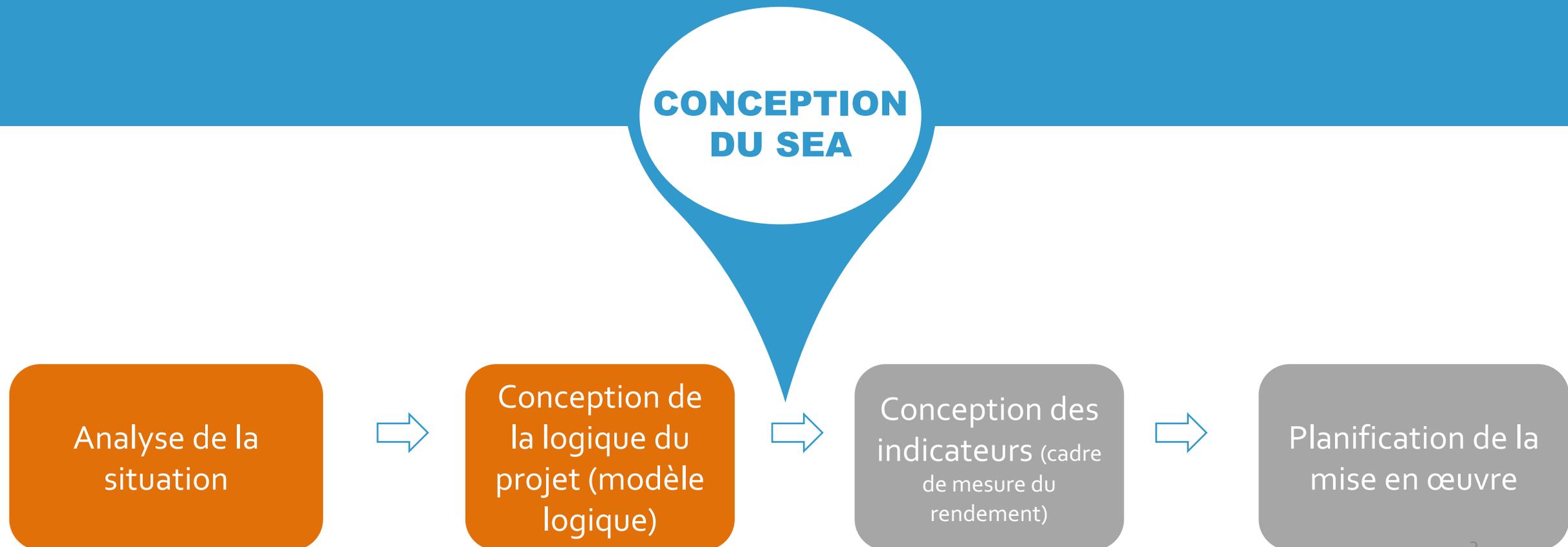
Canada 

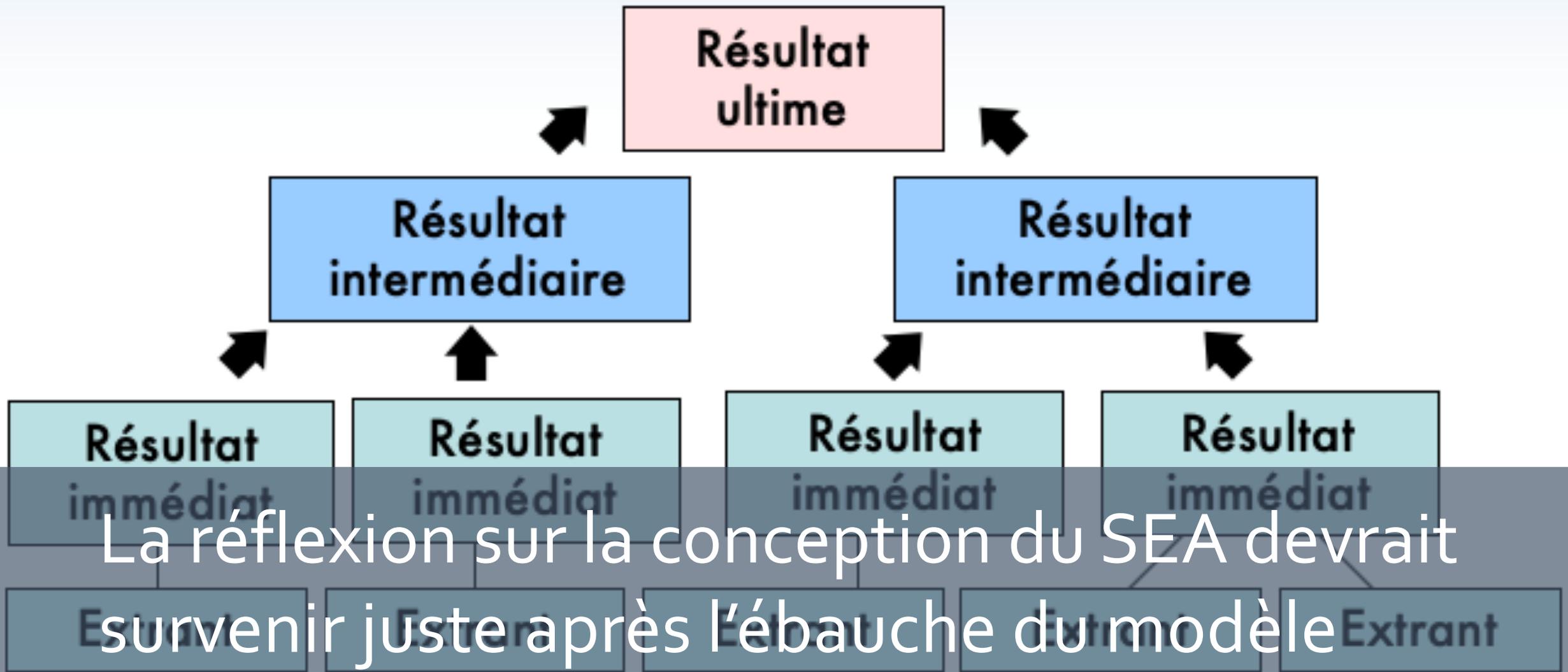


Planification de la collecte de données dans le cycle du projet



La réflexion sur la conception du Suivi, Évaluation et Apprentissage (SEA) devrait idéalement se faire avant l'élaboration du premier indicateur





La réflexion sur la conception du SEA devrait
survenir juste après l'ébauche du modèle
logique (ML)...

* Consultez le guide pratique sur la gestion axée sur les résultats des Affaires mondiales Canada (2016) pour en savoir plus sur le modèle logique.

Résultats ultime	Code	Nom de l'indicateur	Définition de l'indicateur	Ventilation des données	Méthode de collecte des données	Fréquence	Source de données
Résultat ultime							
1000 - Impacts négatifs des grossesses précoces réduits  	1000.1 	Grossesses précoces	Taux de fertilité adolescent (naissances pour 1,000 femmes âgées 15 à 19)	Rural Urbain	Primary	Annuellement	
Résultat intermédiaire							
1100 - Utilisation accrue par les adolescentes de services de santé inclusifs, respectueux et de qualité  	1100.1 	Utilisation de contraception	Proportion de demande de planification familiale répondue avec des méthodes modernes de contraception	Filles (femmes) Garçons (hommes)	Primary	Annuellement	
1200 - Accès accrue aux services SDR pour les adolescentes  	1200.1 	Disponibilité de services SDR	Proportion d'établissements de santé qui fournissent des services essentiels de SDR	Rural Urbain	Primary	Annuellement	
Résultat intermédiaire							
1110 - Capacité accrue des adolescentes à accéder aux services de santé  	4 				Primary	Annuellement	
1210 - Provision accrue de services de SDR aux adolescentes  	5 				Primary	Annuellement	
Résultats immédiats							

...et juste avant de commencer à développer votre cadre de mesure du rendement (CMR)

* Consultez le guide pratique sur la gestion axée sur les résultats des Affaires mondiales Canada (2016) pour en savoir plus sur le modèle logique.

Ce CMR a été créé avec des outils gratuits de Kinaki disponibles à www.kinaki.ca

Conception du SEA : Établissement de **sources de données essentielles**

Au minimum, auprès de quelles genres de personnes devrait-on recueillir des données pour s'assurer de bien saisir le changement attendu grâce au projet ?

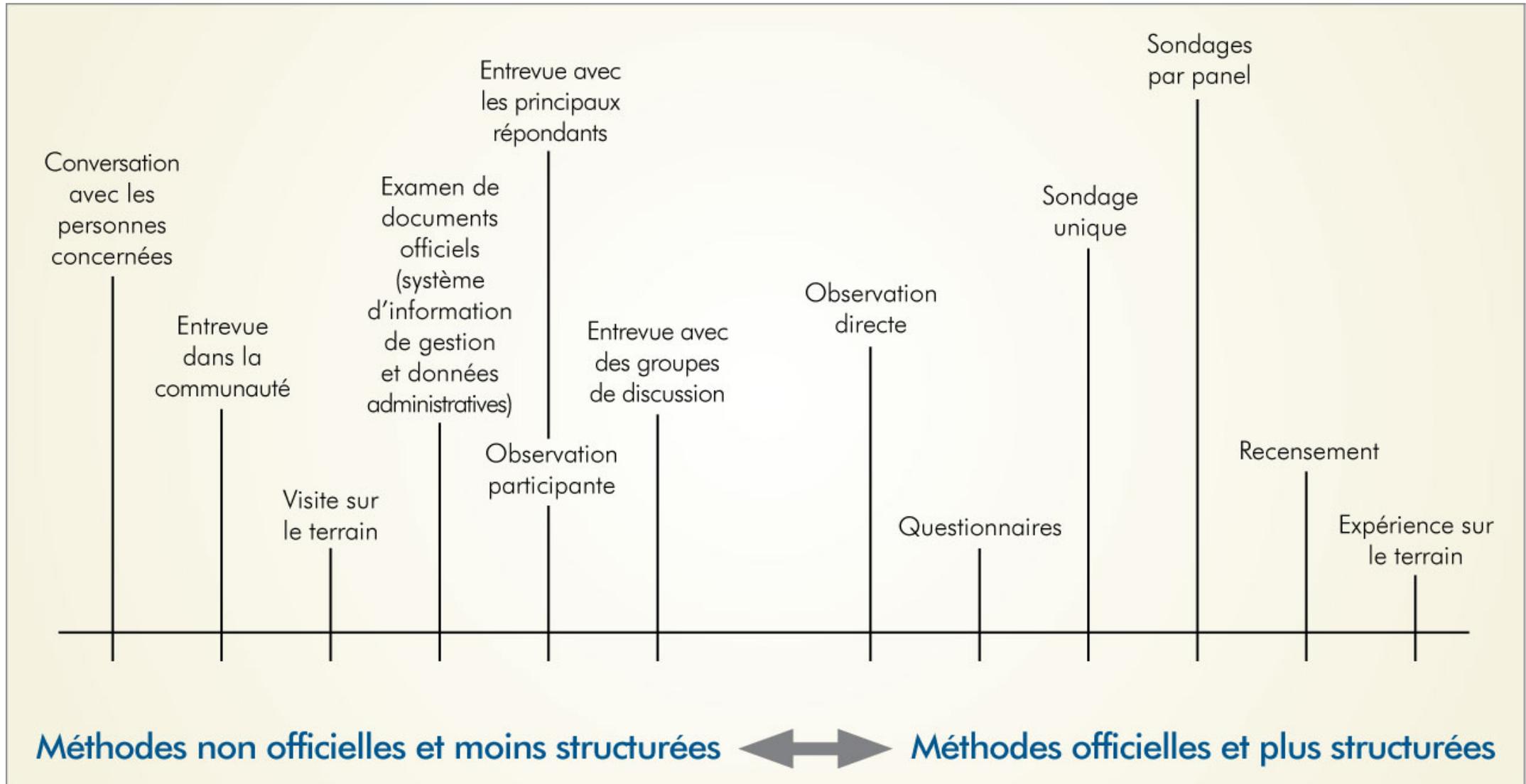
- Celles qui vivent le changement
- Celles qui ont quitté l'intervention
- Celles qui exercent du contrôle
- Celles qui contribuent au changement
- **Celles qui ont été laissées de côté**

Comment choisir des approches et des méthodes de collecte de données appropriées ?

- Le moins de perturbations pour la source de données
- Favorise une implication significative/ l'apprentissage
- Saisit les données idéalement à la source
- Fournit des données fiables
- Est adéquate en fonction du budget disponible, de l'échéancier et des capacités

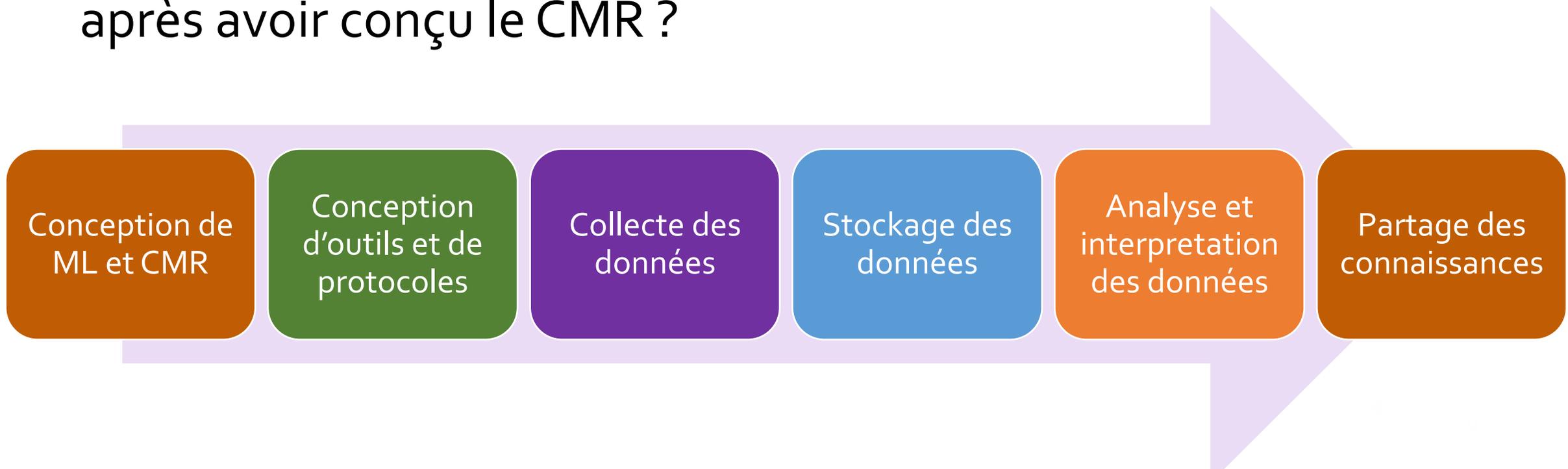
Conception
du SEA :
**Approches
et
méthodes
de collecte
de données**

Un éventail de méthodes de collecte de données potentielles...



Planifier la vie au-delà du cadre de mesure du rendement (CMR)

- Quelles sont les prochaines étapes après avoir conçu le CMR ?



Exercice : CONCEPTION DU SEA



Feuille de travail 1 (Conception du SEA): Seul(e) ou avec votre équipe, contemplez votre prochain exercice de collecte de données (ou pratiquez avec l'étude de cas fourni dans le document de référence 1) :

1. Faites un remue-méninges sur qui seraient les source(s) de données essentielle(s) pour votre projet.
2. Faites un remue-méninges sur des méthodes de collecte de données possibles.
3. Maintenant rapprochez les deux: quelles méthodes pour quelles sources ?
4. Considérez votre budget, échéancier, capacité et contexte : pouvez vous prioriser 1-3 méthodes de collecte des données que vous avez vraiment les moyens de mettre en œuvre ? Signalez vos choix avec un astérisque (*).