



Collecte des données de base:
Méthodes de collecte des données, collecte de données sensible au genre et éthiques

Janvier, 2020

Préparé par:
Impact Consulting Services Ltd.
Denise Lynn Buchner, PhD.



Présentation

- Méthodes de collecte des données
 - Collecte de données qualitatives
 - Collecte de données quantitative
 - Collecte de données opérationnelles
- Collecte de données sensible au genre
- Consentement et éthiques lors de la collecte de données

L'utilisation du genre masculin a été adoptée afin de faciliter la lecture et n'a aucune intention discriminatoire.

Types de méthodes de collecte de données

Méthode de collecte	Description
Collecte qualitative de données	La collecte qualitative de données recueille les expériences, opinions, attitudes et sentiments des personnes. On utilise souvent la méthode participative, telle que groupes de discussion et entrevues afin d'obtenir des données qualitatives. On peut aussi utiliser des sondages pour questionner les personnes sur leurs perceptions et leurs opinions.
Collecte quantitative de données	Les données quantitatives sont quantifiables (c.-à-d. qu'elles peuvent être comptées), tel que le pourcentage d'enfants inscrits dans une école primaire ou le pourcentage de femmes qui reçoivent au moins une visite de soins prénataux pendant leur dernière grossesse. La collecte quantitative de données se fait surtout par sondage. Si un sondage se veut représentatif d'une population en entier, il faut alors que l'échantillon du sondage soit sélectionné au hasard.
Données opérationnelles	Les données opérationnelles sont des données qui sont recueillies régulièrement. Ces données peuvent être collectées par un système scolaire (c.-à-d. les enfants inscrits) ou un système de la santé (c.-à-d. visites de soins prénataux) ou il peut aussi s'agir des données qui sont collectées par le projet (c.-à-d. nombre de moustiquaires distribués).

Gardez en tête que les méthodes de collecte de données que vous choisissez pour votre collecte de données de base devra être la même pour votre collecte de fin de projet.

Types de données – avantages et inconvénients

Méthode de collecte	Avantages	Inconvénients
Collecte qualitative de données	<ul style="list-style-type: none">-Elle offre le potentiel de générer des données riches et détaillées qui conservent la perspective des participants intacte;-Les résultats peuvent lancer de nouvelles pistes de compréhension;-Elle répond aux situations locales, aux conditions et aux besoins des participants.	<ul style="list-style-type: none">-Les conclusions peuvent différer dépendamment de la perspective des chercheurs;-Les résultats sont spécifiques aux participants de l'étude;-Il y a une plus grande possibilité de dilemmes d'ordre éthique qui peuvent miner la validité de l'étude;-Les données recueillies peuvent prendre beaucoup de temps, donc plus coûteux.
Collecte quantitative de données	<ul style="list-style-type: none">-Elle peut produire des données qui sont représentatives de la population entière;-Les données numériques sont objectives;-Il est possible de comparer les résultats avec d'autres études;-Les données peuvent être recueillies rapidement auprès de plusieurs participants.	<ul style="list-style-type: none">-Elle nécessite un inventaire de grande taille afin d'être représentative d'une population entière;-Elle peut être très coûteuse;-Les données peuvent manquer de profondeur puisque les répondants ont un choix limité d'options de réponses;-Elle peut nécessiter une analyse statistique complexe.
Données opérationnelles	<ul style="list-style-type: none">-Les données sont facilement accessibles;-La collecte des données est souvent peu coûteuse.	<ul style="list-style-type: none">-Les données peuvent être incomplètes;-Il peut être nécessaire d'utiliser des procédures complexes afin d'accéder aux données.

Dépendamment des buts du projet, la collecte des données peut se faire en utilisant une méthode ou une combinaison de méthodes. On utilise le terme « méthode mixte » lorsqu'on utilise une combinaison de méthodes, celle-ci peut être utile à trianguler les données.

Collecte de données sensible au genre

La collecte de données sensible au genre fait référence à qui collecte les données, comment les participants sont engagés (en particulier les femmes et les filles), et où et comment les données sont recueillies. La collecte de données sensible au genre est particulièrement importante lorsque la population est vulnérable.

Principes à considérer lors de la collecte de données sensible au genre :

- 1. Les femmes recueillent des données des femmes; les hommes recueillent des données des hommes :** Ceci est le standard de référence pour la collecte de données. Les femmes peuvent se sentir intimidées par des hommes; elles peuvent répondre comme elles pensent qu'ils voudraient qu'elles répondent et taire leur réponse authentique. Similairement, les hommes peuvent refuser de répondre à des questions posées par des femmes qui collectent des données.
- 2. Chercher la diversité chez les répondants :** Là où il est possible et approprié, il faut collecter de données provenant des femmes, des hommes, des filles et garçons adolescents, des personnes handicapées et d'autres groupes vulnérables. À inclure également des participants qui habitent en région éloignée autant que des participants qui sont faciles à rejoindre.

Collecte de données sensible au genre (continuation)

Principes à considérer lors de la collecte de données sensible au genre (continuation) :

3. **Éviter la politique de coopération symbolique** : Il faut éviter de recueillir des données d'un groupe de 10 femmes et un seul homme car la collecte de données sensible au genre doit inclure les deux genres. Il faut comprendre et valoriser l'importance des deux genres. Il faut savoir que dans certaines cultures, le renforcement du pouvoir des femmes dépend de mâles champions; il faut tenter de comprendre comment créer un mâle champion.
4. **Collecter des données désagrégées** : Il faut s'assurer que vous serez en mesure de désagréger les données lorsque viendra le temps de faire l'analyse des données. Les rapports des résultats doivent être présentés de façon séparée pour les hommes et les femmes; ceci est pertinent pour tous les types de collecte de données (qualitative, quantitative, opérationnelle). Il faut aussi prévoir de désagréger les données selon d'autres marqueurs de vulnérabilité tels que l'âge, l'ethnicité, les zones urbaines ou rurales, l'éducation et les invalidités.

Collecte de données sensible au genre (continuation)

Principes à considérer lors de la collecte de données sensible au genre (continuation) :

5. **Prêter attention à la diversité** : Il ne suffit pas de catégoriser les gens en deux grandes catégories, soit les hommes et les femmes. Les jeunes femmes peuvent ne pas être disposées à s'exprimer si elles sont parmi des femmes plus âgées, et vice versa. Les jeunes hommes peuvent garder le silence en compagnie d'hommes plus âgés. Il est possible que vous deviez être sensible aux orientations sexuelles ou à l'identité sexuelle de répondants au moment de déterminer comment, où et quand poser des questions.
6. **Tenir compte de l'environnement où les données sont collectées** : Est-ce que vous faciliterez un groupe de discussion à l'ombre d'un arbre où d'autres villageois peuvent les entendre ? Comment allez-vous poser des questions délicates à une jeune femme sans la présence de son mari ou de son père, ou même dans le cas où ils répondent pour elle ? Il faut penser comment protéger la confidentialité des répondants et de leurs données. Lorsque des répondants ne se sentent pas en sécurité, il est possible que leurs réponses ne soient pas authentiques. Il faut donc former vos collecteurs de données afin de les familiariser avec les méthodes permettant d'assurer un environnement sécuritaire et confidentiel entourant la collecte de données.

Collecte de données sensible au genre (continuation)

Principes à considérer lors de la collecte de données sensible au genre (continuation)

7. **Gérer vos attentes :** Il est possible que les personnes vulnérables ne sachent pas comment répondre à vos questions. Une femme à qui on n'a jamais demandé son opinion, peut ne pas savoir comment le faire aisément. Certaines personnes peuvent vous donner des réponses qu'elles croient être « correctes ». D'autres personnes peuvent accepter de participer pour ensuite ne pas se présenter; ceci peut être dû à la façon que vous les avez invité, ou encore être une mesure de la pertinence du sujet sur les vies des participants. Lorsque la collecte de données ne produit pas les résultats escomptés (c.-à-d. conversation en profondeur à propos de leur réalité), il faut questionner comment est-ce que les données ont été recueillies, l'environnement, les questions elles-mêmes et comment faire les changements nécessaires afin d'obtenir les résultats recherchés.
8. **Prendre le temps pour la collection des données :** Il faut comprendre que vos participants ont des vies complexes. On se doit donc de prévoir la collecte à un temps qui leur convient, d'offrir de revenir plus tard si le participant est occupé ou si jamais il y a un imprévu. Il peut être aidant de rencontrer le participant à l'endroit qui lui convient le mieux (c.-à-d. dans leur boutique ou un champ). Il faut donner le temps aux répondants de réfléchir à comment ils veulent répondre aux questions et il est impératif d'informer les répondants qu'ils peuvent mettre fin à l'entrevue à n'importe quel moment s'ils le désirent.

Consentement et autorisation éthique lors de la collecte de données

La façon dont vous obtenez le consentement et l'autorisation éthique lors de la collecte des données seront les fondements de l'intégrité de votre projet et du travail que vous faites. Il ne faut jamais compromettre le processus d'obtention de consentement et, lorsque nécessaire, l'autorisation éthique pour votre projet. Dépendamment des circonstances entourant votre projet, il est possible que le consentement doive provenir de plusieurs niveaux. Ceux-ci peuvent inclure :

1. Autorisation éthique provenant du comité d'éthique de la recherche;
2. Permission provenant d'autorité nationale (gouvernement, service de la santé, service de l'éducation);
3. Permission provenant de l'état ou des autorités régionales;
4. Permission du chef du village (ou d'une personne d'autorité)
5. Consentement ou permission du chef de la famille, principal de l'école, responsable du service de santé, etc.;
6. Consentement provenant de l'individu qui est répondant;
7. Si le participant est un enfant de moins de 18 ans, vous aurez possiblement besoin d'obtenir le consentement parental en plus de l'accord de l'enfant.

Au moment de votre planification, pensez à prévoir du temps pour développer des protocoles de consentement et obtenir les autorisations éthiques ou approbations des parties prenantes locales.

Qu'est-ce que le consentement éclairé ?

Le consentement éclairé doit comprendre les composantes suivantes :

- Information contextuelle à propos du projet;
- Information à propos du but de l'étude;
- Information sur ce que le participant devra faire s'il/elle décide de participer;
- Information sur les risques de la participation à l'étude;
- Information sur les avantages de participer à l'étude;
- Information sur la façon que le participant peut retirer son consentement à n'importe quel moment pendant ou après la collecte de données;
- Information sur la confidentialité des données collectées;
- Information sur comment contacter les personnes en charge de l'organisation ou de la recherche;
- Une méthode pour valider l'acceptation du participant (signature).

Merci!

Présentation préparée par:

Denise Lynn Buchner, Ph.D., M.A., B.Ed.
Impact Consulting Services Ltd.

www.impactcs.ca

