Rendre la Collecte des Données plus significative

Module 2: Approches de la collecte de données sensibles au genre et féministes

Natalie Zend
Zendialogue.ca

ACTIVER LE CHANGEMENT
Renforcement des capacités et partage des connaissances pour les petites et moyennes organisations (PMO)

Réseau de coordination des conseils

Canada

ZENDialogue

Égalité des genres aux Affaires Mondiales Canada (AMC)

« Pas moins de 95 % des initiatives bilatérales du Canada en matière d'aide au développement international viseront ou intègreront l'égalité des genres et le renforcement du pouvoir des femmes et des filles ».

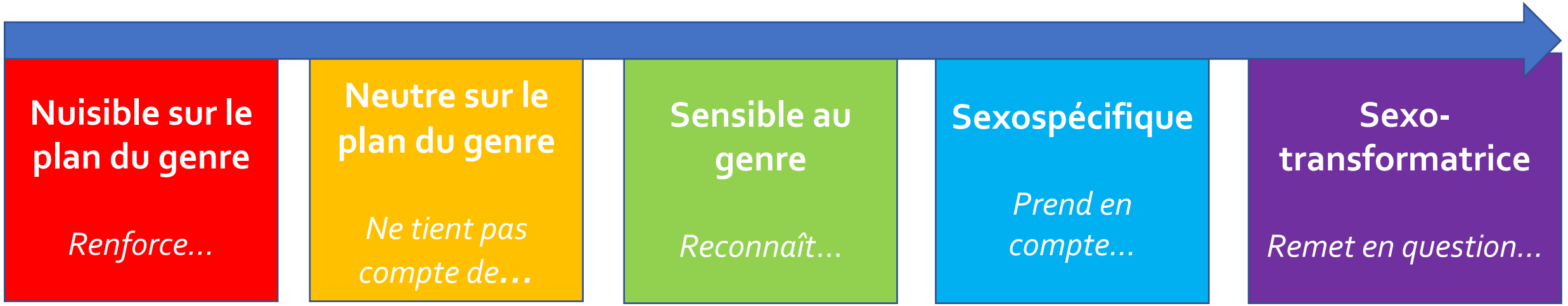
- Politique d'aide internationale féministe (PAIF)

Réflexion : Collecte de données sensible au genre/féministe

Prenez 2 minutes pour réfléchir et noter vos idées :

- Qu'est-ce que signifie une approche sensible au genre pour la collecte des données ?
- Qu'est-ce que signifie une approche féministe pour la collecte des données ?

Échelle ou spectre de sensibilité au genre



….les normes, les rôles, les pratiques, les stéréotypes ou les relations de genre

Sources: Échelle d'évaluation sensible au genre de l'OMS : critères d'évaluation des politiques et programmes
- Clarissa Teixeira, CARE, diaporama Are we there yet? Applying feminist principles to the design and roll-out of project-level MEAL systems, 24 janvier 2020.

Quelle est la différence entre les approches… ?

	Sensible au genre	Féministe
Focus :	- Note et recense les pratiques, les normes et les stéréotypes nuisibles liés au genre. - Assure le suivi des changements en matière d'égalité des genres	- Remet explicitement en question les relations de pouvoir inégales, ainsi que les rôles et responsabilités liés au genre - Affecte de façon stratégique la vie des femmes à travers le processus
Analyse :	A tendance à analyser et voir le monde comme « hommes » et « femmes »	Intersectionnelle (le sexe et l'identité de genre, mais aussi l'âge, l'ethnicité, la capacité, le revenu, etc.)
Postulats :	A tendance à présumer que toutes les femmes veulent ce que les hommes ont (~égalité).	Prévoit la possibilité que les femmes pourraient désirer des choses différentes.

Quelle est la différence entre les approches…?

	Sensible au genre	Féministe
Le cadre utilisé :	Offre un cadre sur la façon de recueillir des données sur le genre	- Préférence pour les méthodes participatives - Axée sur le processus - Non extractive
Résultat final :	- Reddition de compte envers les bailleurs de fonds - Rapportage auprès des bailleurs de fonds - Apprentissage pour les bailleurs de fonds	- Reddition de compte envers les participant-e-s et partenaires - Résultats partagés avec les participant-e-s - Apprentissage pour les participant-e-s

Source : Feminist Evaluation and Gender Approaches: There's a Difference?; http://www.jmde.com/; Donna R. Podems/ICF Macro; Crest, Stellenbosch University; Journal of MultiDisciplinary Evaluation, volume 6, numéro 14; ISSN 1556-8180, août2010

salanga

Principes clés pour le suivi, l'évaluation et l'apprentissage (SEA) féministes

1. Redéfinir le rôle de « l'évaluateur »

- Les évaluateurs amènent qui ils sont dans le processus (reconnaître les attitudes, valeurs, préjugés, pouvoir)
- L'évaluateur comme animateur, co-apprenant et allié vs « expert »

2. Transferrer le pouvoir aux participant-e-s

- Les participant-e-s deviennent des chercheur-euse-s
- Le renforcement des capacités de recherche et d'évaluation fait partie du processus

3. S’orienter vers l’action et le changement

- Le processus et les résultats visent le changement
- Évaluation = activisme
- Le produit final n'est pas un rapport poussiéreux

4. Valoriser l'inclusion et intersectionalité

- Valoriser diverses façons de connaître et d'apprendre
- Voir les femmes comme détentrices de connaissances/expertes
- Favoriser la réflexion collective et la diversité des voix

5. Valoriser les expériences diversifiées des femmes

Les outils et méthodes permettent de saisir diverses expériences et les changements dans les relations de pouvoir, les contrecoups, les retournements, par ex. :

- Enquête positive
- Changement le plus significatif
- Études de cas
- Récits
- Photovoice/photos

(voir le document de référence 3 dans le module 3 sur les approches et méthodes de collecte des données)

Quelques exemples

- Application des principes féministes à l'évaluation de la capacité des organisations pour la justice entre les sexes (Oxfam Canada)
- 'Changement le plus significatif' dans le contexte du Trajectoire de l'intégration de l'égalité entre les sexes et du leadership (Oxfam Canada)

  Shawna Wakefield and Daniela Koerppen, Applying Feminist Principles to Program Monitoring, Evaluation, Accountability and Learning, 26 juillet 2017

- *Evaltalk* : Résultats clés et *World Café*

  Francoise Coupal, Mosaic.net International, Inc. Blog on: Innovating your Evaluation Toolbox with World Café and Post-its

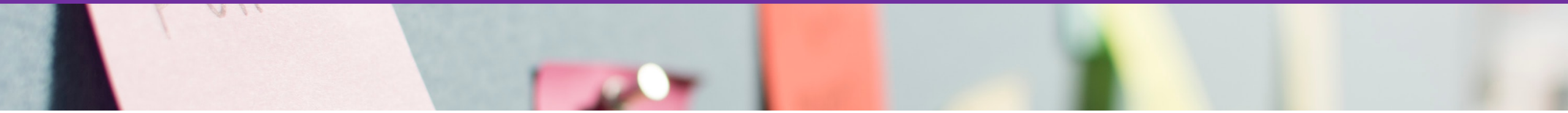
Exercice : Conception de la collecte de données sensible au genre/ féministe/participative

Considérez soit votre prochain exercice de collecte de données ou l'étude de cas (voir le document de référence 1 du Module 1).

Les principaux objectifs de l'exercice pourraient être par exemple de collecter des données pour les indicateurs du projet, créer une occasion d'apprentissage collaboratif autour des enjeux auxquels répond le projet, et inviter les populations cibles à partager leurs expériences en lien avec le projet jusqu'à présent.

Votre tâche est d'appuyer le processus avec une approche sensible au genre et/ou féministe.

Exercice : Conception de la collecte de données sensible au genre/ féministe/participative



1e étape. À partir d'une perspective sensible au genre/féministe, quelles sont vos recommandations sur les questions ici-bas ? Prenez 5 à 10 minutes et utilisez la feuille de travail 2 pour noter vos recommandations sur au moins une des questions suivantes **:**

1. **Qui devrait recueillir les données--quelles caractéristiques/capacités/formation les responsables de la collecte de données devraient-ils/elles avoir ?**
2. **Sur quels types de questions ou de thèmes clés devrait-on mettre l'accent dans la collecte de données ?**
3. **Quelles sont certaines des considérations et stratégies clés lors de la collecte des données ?**
4. **Quelles sont certaines des considérations et stratégies clés pour l'analyse, le partage et l'utilisation des données ?**

2e étape. Regardez la feuille de travail 3 (liste de contrôle pour la conception de la collecte de données) contre vos réponses. Utilisez-la pour noter à quel point vous avez pris en considération les points suggérés. Si vous désirez, utilisez-la pour enrichir vos recommandations.