



PRÉSENTE

SÉRIE DE FORMATIONS SUR LE GENRE

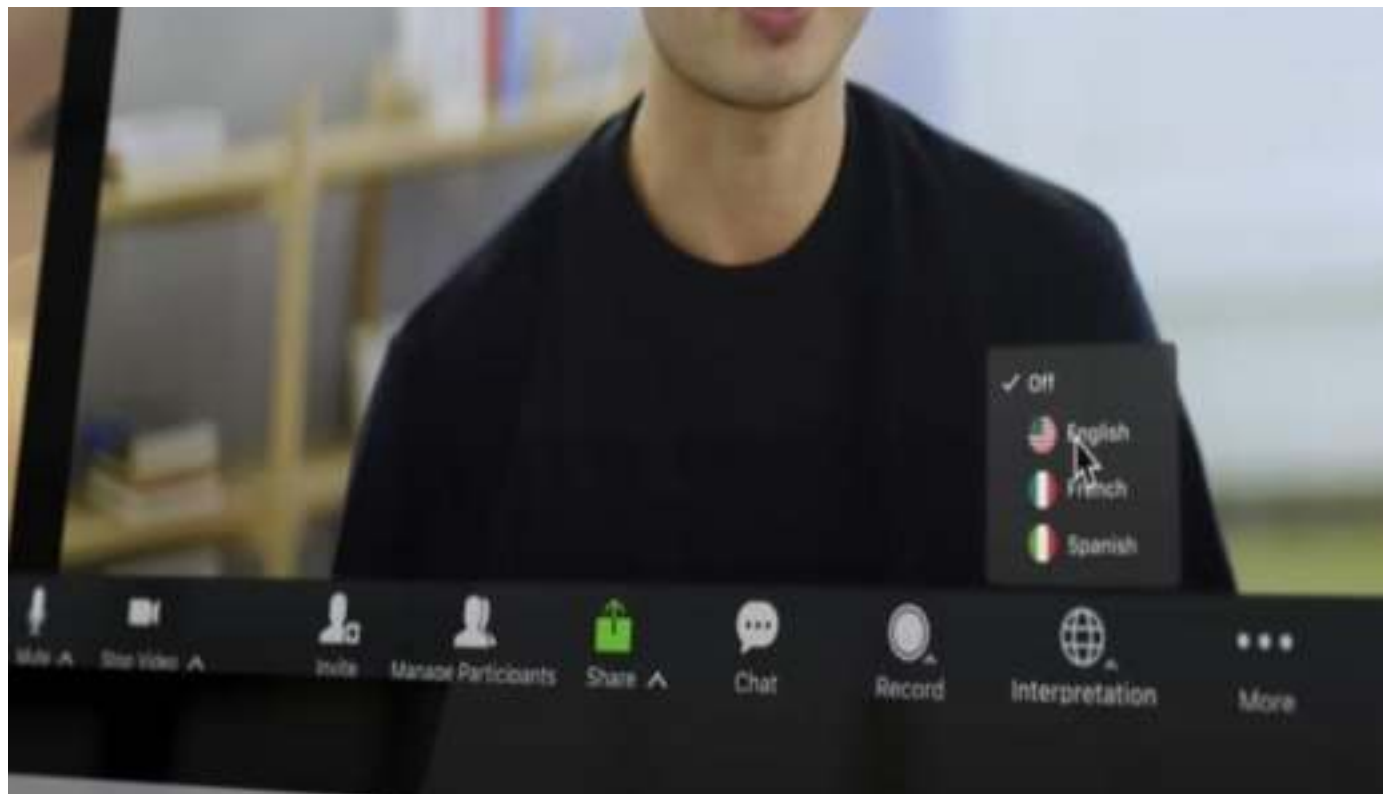
**Session 2: Tester des solutions
innovantes avec une perspective de genre**

Canada

14 Octobre

inter-council
network Interlocal & Regional Councils
for International Cooperation

**Veillez choisir votre langue préférée:
anglais ou français**



Programme Activer le changement








Qu'est-ce que le programme Activer le changement ?

Le programme Activer le changement est une initiative sur 5 ans, financée par Affaires mondiales Canada, qui vise à accroître l'efficacité des petites et moyennes organisations (PMO) canadiennes pour l'atteinte de résultats de développement durables en appui à la Politique d'aide internationale féministe et aux objectifs de développement durable des Nations Unies.

Les principaux résultats du programme sont d'augmenter l'engagement des PMO canadiennes dans les développement et accroître l'engagement des canadiens.iennes, en particulier les jeunes, en tant que citoyens du monde.



Logistique

-  Ce webinaire sera enregistré
-  Veuillez vous assurer de garder votre micro fermé en tout temps
-  Utilisez **la fonction « lever la main »** pour indiquer votre désir de prendre la parole
-  Utiliser **la boîte de conversation** pour partager vos questions/commentaires
-  Nous partagerons des diapositives en FR et EN après le webinaire

Si possible, **activez votre vidéo** pour la rendre plus centrée sur l'humain.



La série de formations sur le genre d'Activer le changement

**Des opportunités d'apprentissage pratique,
entre pairs, pour renforcer leurs capacités à
intégrer des approches sexosécifiques /
féministes dans leurs activités**



Session 2 -Tester des solutions innovantes avec une perspective de genre

Intégrer l'égalité des sexes dans l'ensemble d'une initiative, de la conception à l'évaluation, est essentiel pour favoriser des résultats durables en matière d'égalité des sexes.



Présentatrices



Colombe Fourn
Chargée de programme,
responsable de l'égalité
des genres et de
l'engagement public
FIT



Lorraine Swift
Directrice exécutive,
Change for Children



Beverley Carrick
Directrice,
Embrace International
Foundation



Fund for Innovation
and Transformation

Fonds pour l'innovation
et la transformation



Mettre des solutions novatrices à l'essai avec une perspective de genre

Le 14 octobre 2020



Sommaire

- Bref Aperçu du programme FIT
- Innovation et mise à l'essai : Qu'est-ce que cela signifie ?
- Intégrer la dimension genre dans une mise à l'essai
- Partage d'expérience: leçons apprises et défis
- Conseils et Astuces
- Groupe de discussion



Aperçu du programme FIT

- Programme de financement et d'apprentissage pour les PMO
- Mise à l'essai de solutions novatrices visant à faire progresser l'égalité des genres dans les pays du Sud
- Financement entre 150-250 K\$ sur 6-15 mois
- Le renforcement des capacités et l'échange de connaissances sont un élément clé du programme
- Pour en savoir plus: www.fit-fit.ca/fr/



 Réseau de coordination
des conseils conseils provinciaux et régionaux
pour la coopération internationale

Canada 

Programme réalisé avec l'appui financier
du gouvernement du Canada agissant par
l'entremise d'Affaires mondiales Canada

Fund for Innovation
and Transformation

Fonds pour l'innovation
et la transformation



Innovation

- Les solutions novatrices peuvent inclure :
 - Des modèles d'affaires, des pratiques politiques, des approches, des partenariats, des technologies, des introspections comportementales, des mécanismes de financement, des modes de prestation de produits et de services.
- Innovation transformationnelle vs progressive
- Affaires mondiales Canada: [Innovation en matière d'aide internationale](#)



Mettre à l'essai: Qu'est ce que ça veut dire?

- Identifier une question de recherche ou une hypothèse
- Effectuer un essai sur le terrain pour générer des preuves
- Tirer des conclusions

Les six étapes de la mise à l'échelle identifiées par l'IDIA

(Source: Insights on Scaling Innovation, IDIA 2012)

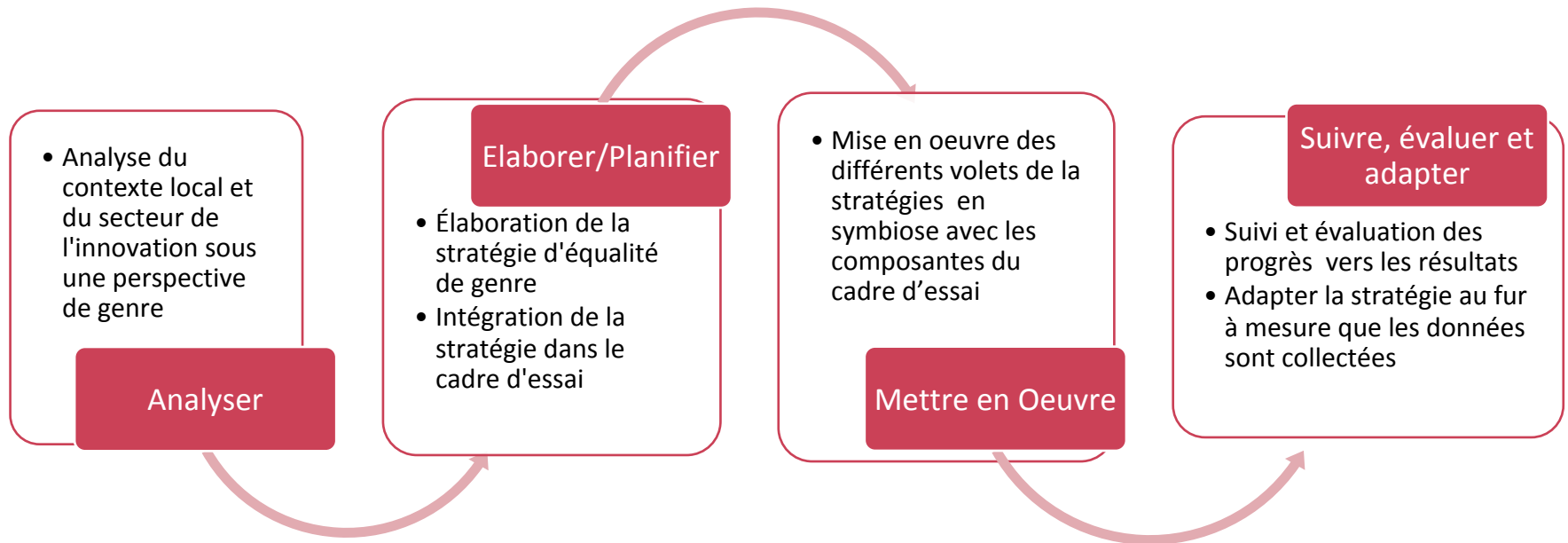


Intégrer la dimension genre: Pourquoi?

- Importance d'intégrer les questions de genre dans la conception et l'essai d'une innovation
 1. Inégalités systémiques
 2. Impact différencié
 3. Les dynamiques du pouvoir
 4. Autres facteurs d'identité



Intégrer la dimension genre: Comment?





Fund for Innovation
and Transformation

Fonds pour l'innovation
et la transformation

La phase d'analyse



Fund for Innovation
and Transformation

Fonds pour l'innovation
et la transformation

Question 1: Réaliser une bonne analyse de genre est souvent compliquée pour plusieurs organisations. Citez un des principaux défis que vous rencontrez lors de cette étape de votre intégration?

Intégrer la dimension genre: La phase d'analyse

- **Réaliser une analyse de genre**

- 3 étapes : Collecter - Analyser – Documenter
- Identifier et prioriser les principaux enjeux de genre en rapport avec la conception, le cadre d'essai et les résultats escomptés de l'innovation

Outils:

1- Analyse Rapide de Genre (ARG)

2- Analyse Approfondie de Genre (outil inclus dans le guide)



Intégrer la dimension genre: La phase d'analyse



Outil #1 : Cadre d'analyse rapide des questions

Questions clés	Domaines principaux		
	Conception de la solution novatrice	Cadre d'essai	Résultats attendus
À quelles contraintes ou inégalités systémiques fondées sur le genre les femmes et les filles sont-elles confrontées dans le contexte local ?	Exemple: Les enjeux de genre en lien avec la conception de la solution novatrice.	Exemple: Les enjeux de genre en lien avec le cadre d'essai de la solution novatrice.	Exemple: Les enjeux de genre en lien avec les progrès réalisés et l'atteinte des résultats attendus.
À quelles contraintes ou inégalités systémiques fondées sur le genre les femmes et les filles sont-elles confrontées dans le secteur d'innovation ?			
Comment les rapports de pouvoir existants influencent-ils la conception, le cadre d'essai et les résultats attendus de la solution novatrice?			
Comment la solution novatrice affectera-t-elle différemment les hommes et les femmes, les filles et les garçons, et les personnes de tous les genres?			



Intégrer la dimension genre: La phase d'analyse

L'analyse approfondie de genre (AAG) examine la manière dont les relations de pouvoir contribuent à la discrimination, la subordination et l'exclusion dans la société et va au-delà des différences biologiques et socioculturelles pour explorer aussi les autres facteurs d'identité ...

Outil #1 : Cadre d'analyse approfondie du FIT sur les questions liées au genre

Questions clés	Domaines principaux		
	Conception de la solution novatrice	Cadre d'essai	Résultats attendus
À quelles contributions ou défis liés au développement technologique le genre des innovateurs ou des équipes innovatrices contribue-t-il dans le cadre d'innovation?	Exemple: Les enjeux de genre en lien avec la conception de la solution innovatrice.	Exemple: Les enjeux de genre en lien avec le cadre d'essai de la solution innovatrice.	Exemple: Les enjeux de genre en lien avec les progrès réalisés et l'attente des résultats attendus.
À quelles contributions ou défis liés au développement technologique le genre des innovateurs ou des équipes innovatrices contribue-t-il dans le cadre d'innovation?			
En quoi les rapports de pouvoir existants influencent-ils le cadre d'essai de la solution innovatrice dans le cadre d'innovation?			
En quoi les enjeux de genre interagissent-ils avec d'autres facteurs d'identité, tels que l'âge, le handicap, l'ethnicité, le statut d'appartenance, etc., en ce qui concerne les innovateurs, les équipes innovatrices, les cadres d'essai de la solution innovatrice, les attentes des innovateurs et les résultats attendus?			
Comment les relations existantes affectent-elles l'efficacité de la solution innovatrice et les attentes des innovateurs, des équipes innovatrices, des cadres d'essai de la solution innovatrice et les résultats attendus?			
En quoi les termes de genre influencent-ils l'efficacité de la solution innovatrice, les attentes des innovateurs, des équipes innovatrices, des cadres d'essai de la solution innovatrice et les résultats attendus?			
En quoi les termes de genre influencent-ils la participation et les attentes des innovateurs, des équipes innovatrices, des cadres d'essai de la solution innovatrice et les résultats attendus?			





Fund for Innovation
and Transformation

Fonds pour l'innovation
et la transformation

Élaborer une stratégie d'égalité de genre



Fund for Innovation
and Transformation

Fonds pour l'innovation
et la transformation

Pooling question: Élaborer une stratégie d'égalité de genre est un moyen de s'assurer que la dimension genre sera intégrée dans une initiative. Parmi les sections suivantes de la stratégie, choisissez celle qui vous est plus difficile à développer :

1. Définir des résultats de genre à atteindre en matière d'égalité de genre
2. Élaborer un plan d'action pour atteindre les résultats en matière d'égalité de genre
3. Définir des indicateurs sensibles au genre pour le suivi et l'évaluation de ces résultats

Intégrer la dimension genre: Élaborer une stratégie

- Définir des résultats en matière d'égalité de genre à atteindre
 - Définir des résultats réalistes et atteignables dans un court délai
 - Exemples:
 - ✓ Renforcement de la connaissance des facteurs de risque, survenant lors de l'accouchement, chez les femmes âgées de 15 à 49 ans, ainsi que chez leur partenaire et leur famille immédiate
 - ✓ Participation accrue des femmes à la direction et à la prise de décision dans une institution X



Intégrer la dimension genre: Élaborer une stratégie

- Définir un plan pour atteindre vos résultats (activités, mesures, approches, etc...)
 - Planifier des activités pertinentes
 - Ressources techniques et économiques appropriées et mécanismes en place pour assurer la participation et la visibilité des femmes et des filles
 - Expertise genre
 - Sensibilisation et formation sur les questions de genre

**Le plan de mise en œuvre de la stratégie de genre doit être intégré au plan de mise à l'essai



Intégrer la dimension genre: Élaborer une stratégie

- Définir un plan de suivi qui évalue les réalisations
 - Définir des indicateurs sensible au genre pour faire le suivi, mesurer et évaluer les progrès vers les résultats
 - Indicateur quantitatif Vs Indicateur qualitatif
 - Planifier la collecte régulière de données ventilées en fonction du genre et d'autres facteurs d'identité, lorsque c'est possible.



Intégrer la dimension genre: Élaborer une stratégie

- Guide du FIT pour l'élaboration d'une stratégie d'égalité de genre disponible [ICI](#)

□ Y est inclus l'outil pour réaliser une Analyse Approfondie de Genre, un exemple de canevas pour la rédaction d'une stratégie d'égalité de genre ainsi qu'une liste de contrôle





Fund for Innovation
and Transformation

Fonds pour l'innovation
et la transformation

Marqueurs relatifs à l' égalité de genre



Fund for Innovation
and Transformation

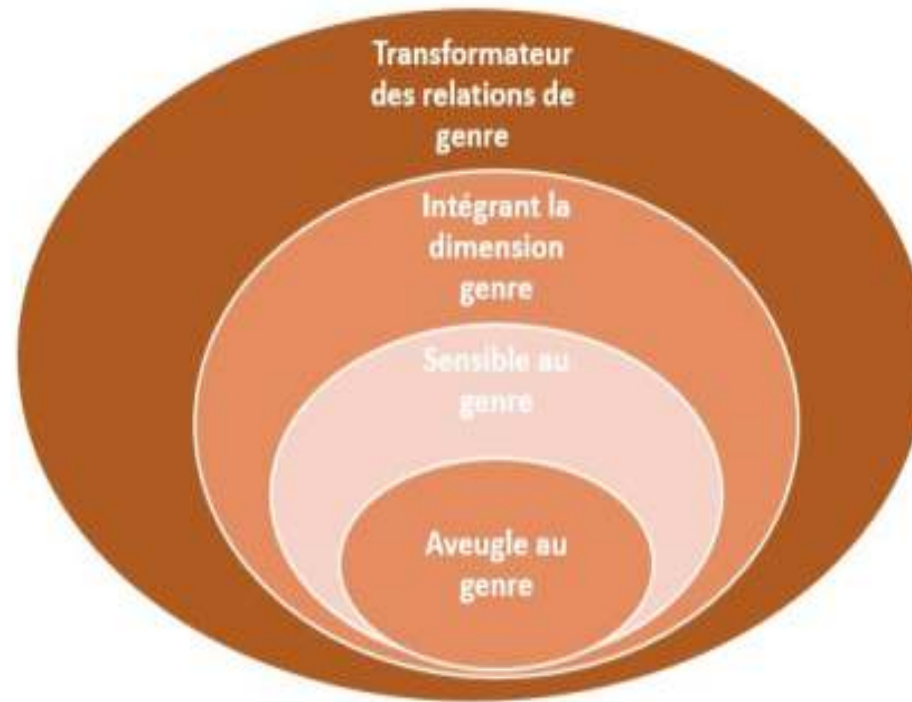
Fonds pour l'innovation
et la transformation

Question: Connaissez-vous le concept de marqueur d'égalité de genre? Les utilisez-vous dans votre planification et votre rapportage?

1. Oui, nous connaissons ce concept et nous l'utilisons dans notre organisation
2. Nous avons une connaissance moyenne de ce concept mais notre organisation l'utilise.
3. Nous avons déjà entendu parler de ce concept mais notre organisation ne l'utilise pas
4. Non, nous ne connaissons pas ce concept et nous ne l'utilisons pas dans notre organisation

Marqueurs relatifs à l'égalité de genre

- Marqueurs relatifs à l'égalité de genre du FIT: Outil disponible [Ici](#)



Partage d'expériences

Lorraine Swift (Change For Children)

Beverley Carrick (Embrace International Foundation)





Fund for Innovation
and Transformation
Fonds pour l'innovation
et la transformation

Technologie et formation pour la qualité et l'égalité au BOSAWAS



Fund for Innovation
and Transformation

Fonds pour l'innovation
et la transformation



Hypothèse

La pédagogie des enseignant.e.s dans les communautés autochtones isolées s'améliorera grâce à l'achèvement d'un MOOC adapté à la culture et à la langue et tenant compte des questions de genre et à l'amélioration de l'accès des enseignant.e.s à du matériel d'enseignement et d'apprentissage de haute qualité, adapté à la culture, à la langue et au genre.



Stratégie d'égalité de genre/ Activités adaptées

Le Pivot COVID nous a obligé à transférer en ligne nos activités de formation à la sensibilité au genre et à l'égalité de genre.

Formation

- Les animateurs communautaires et le personnel du projet - qui passent ensuite à la formation des enseignants dans un format de reproduction.
- Formation directe en ligne avec les enseignants.
- Les ateliers communautaires avec les parents, les aînés et les dirigeants communautaires ont été reportés à l'automne prochain.



Conception de la formation

- Guider les participants à remettre en question leurs croyances, normes, pratiques et comportements en matière de genre.
- Observer leur société et en particulier les bénéficiaires du projet à travers le prisme de l'intersectionnalité, en explorant ce que c'est que d'être indigène et femme dans les communautés Miskito.
- Essayez de ressentir ce que ressentent les femmes indigènes, puis réfléchissez à ces sentiments.

Activités en matière d'égalité de genre (suite)

Les activités de formation explorent le contexte :

- Les femmes enseignantes ont moins de possibilités de formation en pédagogie.
- Les enseignantes ont moins de chances d'avoir terminé leurs études secondaires et ne reçoivent donc pas de salaire officiel du ministère de l'éducation.
- Les enseignantes sont responsables du nettoyage des salles de classe et de la supervision des élèves.
- Les enseignantes sont moins susceptibles d'occuper des postes de direction dans les écoles.
- Le programme scolaire et l'enseignement sont dispensés dans la langue coloniale dominante (l'espagnol), et les enseignantes ont moins de contacts avec le monde extérieur.



Fund for Innovation
and Transformation

Fonds pour l'innovation
et la transformation



Défis:

- Connectivité
- Limites des ateliers en ligne
- Renégociation du calendrier du projet pour permettre éventuellement la tenue d'ateliers en personne en 2021

Opportunités :

- Présenter les femmes et leurs histoires comme des exemples de personnes en première ligne de cette pandémie - des innovatrices, celles qui font tout ce qu'elles peuvent pour protéger leurs familles et leurs communautés.
- Célébrez et honorez ces femmes afin que nous puissions comprendre, au niveau local et mondial, les défis de la pandémie, et en savoir plus sur la manière dont nous pouvons les soutenir dans leur lutte.





Fund for Innovation
and Transformation
Fonds pour l'innovation
et la transformation



Kyanninga Child
Development Centre
Helping children reach their full potential

Apprentissage en ligne inclusif pour la jeunesse rurale ougandaise



L'impact de l'apprentissage électronique autodirigé sur les étudiant.e.s ougandais

Objectif : améliorer les résultats de l'apprentissage en particulier pour les filles et les enfants handicapés

Compétences en matière d'apprentissage cognitif :

Mathématiques

Alphabétisation

Compétences non cognitives :

Confiance en soi

Motivation intrinsèque

Niveau d'aspiration



Attitudes à l'égard du handicap



Données de référence de l'essai



- Tests de mathématiques et d'alphabétisation
- Questionnaires sur la capture
- Interviews
- Discussions des groupes de discussion



Strategie d'Égalité de Genre

- 1. Objectif :** Ce projet vise à lutter contre les inégalités dont sont victimes les filles, y compris les troubles du comportement, et à réduire les obstacles à une éducation inclusive, sûre et de qualité
- 2. Résultats d'EG:** Augmentation de l'estime de soi, de la confiance, du niveau d'aspiration, de la connaissance des sujets STEM
- 3. Intégrer les droits d'EG et des filles dans l'intervention**
- 4. Utilisation de données de projets sensibles au genre**
- 5. Formation en EG et inclusion**
- 6. Veiller à ce que les laboratoires soient un lieu sûr pour les filles et les femmes enceintes**



A woman in a red and white patterned dress stands on the left, gesturing with her hands as she speaks to a group of students. The students, wearing red school uniforms, are seated at a wooden table. In the background, there is a clock on the wall, a water dispenser, and a small flag. The scene is set in a classroom or meeting room.

Défis

- Impact de COVID : fermetures d'écoles
- Obtenir des sentiments et des opinions sincères des élèves dans un cadre scolaire (plutôt que ce que l'on attend d'eux)

Conseils et astuces

- Tirer avantage des connaissances et expériences de vos partenaires locaux
- Utiliser une approche inclusive
- Tirer avantage de l'environnement dynamique d'essai
- Considérer et intégrer les questions de genre préalablement à votre mise à l'essai
- Anticiper les risques liés au genre
- Prévoir des ressources suffisantes pour intégrer efficacement la dimension de genre



Restez connecté(e)

- Consultez notre site web (www.fit-fit.ca/fr/) pour plus de ressources sur le genre et pour vous inscrire aux mises à jour du programme
- Suivez-nous sur Twitter ([@fit_fit_ca](https://twitter.com/fit_fit_ca)), [Facebook](#) and [LinkedIn](#)
- Événements à venir:
 - Micro-apprentissage 1 sur le genre - 28 octobre
 - D'autres événements sur le genre à venir en Nov. & Dec.





Fund for Innovation
and Transformation

Fonds pour l'innovation
et la transformation

Merci!

Q & R

Salles de discussion



Beverley Carrick
**Baseline and
analysis**



Lorraine Swift
**Adapting Gender
activities in the
context of COVID**



Colombe Fourn
**FIT Guide GES et
GEM**



Sarah Harrison
**Rapid Gender
Scan**

Salle de discussion 1
EN

Salle de discussion 2
EN

Salle de discussion 3
FR/EN

Salle de discussion 4
EN

Rapport en plénière

- Un rapporteur par groupe partagera 2 choses à retenir

Merci à toutes et à tous !

- L'enregistrement sera rendu disponible
- Le document final sera partagé avec les personnes inscrites au webinaire - si vous souhaitez partager vos coordonnées, veuillez ajouter votre adresse courriel au document
- Faites notre sondage!