



CAHIER UNITÉ 1B

**Découvrez des techniques
de collecte de fonds**

Description de l'unité :

L'objectif de l'unité 1B est de renforcer la connaissance des participant-e-s sur diverses techniques de collecte de fonds et leur applicabilité dans le contexte canadien.

L'unité 1B comporte deux sections, une sur les techniques de collecte de fonds, par l'intermédiaire de Change the Game Academy, et une autre sur le contenu canadien de la formation. La section de Change the Game Academy fournit aux participant-e-s un résumé de 10 techniques de collecte de fonds, ainsi que 6 techniques avancées supplémentaires, avec des ressources supplémentaires pour chacune, pour un apprentissage plus approfondi. Le contenu canadien examine les lignes directrices relatives à la collecte de fonds dans le cadre réglementaire canadien, comme le stipule la Loi de l'impôt sur le revenu.

SECTION	OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE
Change the Game Academy	Identifier les principales caractéristiques d'une collecte de fonds efficace
	Expliquer les éléments essentiels de la création d'une équipe de collecte de fonds
	Examiner la façon dont vous pouvez maximiser vos compétences et vos ressources organisationnelles pour assurer le succès d'une collecte de fonds
Supplementary Canadian content	Comprendre ce qu'est la collecte de fonds dans le cadre réglementaire canadien
	Réfléchir à ce qui fonctionne et à ce qui est difficile en lien avec les différentes techniques de collecte de fonds dans le contexte canadien

Liens vers le contenu de la formation :

Change the Game Academy: [*Techniques de collecte de fonds*](#)

Contexte canadien : [*Bibliothèque de ressources d'Activer le changement*](#)

Étude de cas :

Change the Game Academy: [*Le défi virtuel de collecte de fonds de Right to Play*](#)



EXERCISE 1:

La section de Change the Game Academy a souligné l'importance de faire la collecte de fonds avec une équipe, et que votre équipe devrait être composée de personnes de différentes parties de l'organisation, incluant des membres du conseil d'administration et, si possible, des bénévoles. Réfléchissez aux personnes que vous pourriez recruter pour rejoindre votre équipe de collecte de fonds et aux tâches que vous leur attribueriez.

Veuillez remplir le tableau ci-dessous et ajouter d'autres lignes si nécessaire :

QUI ? (NOM DES MEMBRES ICI)		QUE POURRAIENT-ILS FAIRE ? (ÉNUMÉRER LES RESPONSABILITÉS/ TÂCHES ICI)
Membres du conseil d'administration		
Personnel (y compris le personnel du programme)		
Bénévoles (y compris des ancien-ne-s membres du conseil et du personnel, des soutiens, des étudiant-e-s, etc.)		
Qui d'autre ?		

Une fois que vous avez rempli cette liste, veuillez réfléchir aux questions suivantes :

Est-ce que l'équipe proposée est diversifiée ? Dans quelle mesure cette équipe reflète-t-elle le niveau global de diversité de votre organisation ?

Cette équipe de collecte de fonds comprend-elle les questions fondamentales en matière de droits et de justice sur lesquelles travaille votre organisation ? Peuvent-ils parler efficacement de ces enjeux ?



EXERCISE 2:

Révisez votre classement des techniques de collecte de fonds

La section de Change the Game Academy a décrit un certain nombre de techniques de collecte de fonds et vous a demandé de les classer, de 1 à 5, selon qu'elles sont appropriées ou non pour votre organisation ; 1 n'étant pas appropriée et 5 étant très appropriée.

Après en avoir appris davantage sur la collecte de fonds dans le cadre réglementaire canadien, révisez votre classement de chaque technique. Y a-t-il des choses que vous changeriez dans ce classement maintenant que vous avez parcouru le contenu canadien de la formation dans l'unité 1B? Quelles sont les questions que cela a soulevées pour vous? Avez-vous l'impression qu'il manque des techniques?

Vous aurez l'occasion de discuter de ces questions et de partager vos réflexions lors de la prochaine séance sur Zoom pour l'unité 1.

Veillez compléter le tableau ci-dessous :

TECHNIQUE DE COLLECTE DE FONDS	CLASSEMENT DE CHANGE THE GAME ACADEMY (1-5)	CLASSEMENT RÉVISÉ (LE CAS ÉCHÉANT)	RÉFLEXIONS/ QUESTIONS
Événements			
Sollicitation personnelle/dons individuels			
Collecte de fonds de réseau			
Campagnes de collecte de fonds en ligne			
Bénévolat			
Dons en nature			
Recueillir de l'argent par les jeunes et dans les écoles			

TECHNIQUE DE COLLECTE DE FONDS	CLASSEMENT DE CHANGE THE GAME ACADEMY (1-5)	CLASSEMENT RÉVISÉ (LE CAS ÉCHÉANT)	RÉFLEXIONS/ QUESTIONS
Dons périodiques à travers l'adoption d'un projet			
Collections			
Ventes de produits			
Collecte de dons testamentaires			
Publipostage			
Collecte de fonds par téléphone			
Collecte de fonds dans la rue			
Dons majeurs			
Financement de la diaspora			



RESSOURCES CITÉES DANS L'UNITÉ B :

Gouvernement du Canada. (2017, 7 avril). Calcul du contingent des versements. Exigences relatives aux dépenses annuelles. Récupéré 26 janvier, 2023 de <https://www.canada.ca/fr/agence-revenu/services/organismes-bienfaisance-dons/organismes-bienfaisance/exploitation-organisme-bienfaisance-enregistre/exigences-relatives-depenses-annuelles-contingent-versements/calcul-contingent-versements.html>

Gouvernement du Canada. (2019, 27th novembre). Exercer des activités admissibles. Récupéré 26 janvier, 2023 de <https://www.canada.ca/fr/agence-revenu/services/organismes-bienfaisance-dons/organismes-bienfaisance/listes-contrôle-organismes-bienfaisance/exercer-activités-admissibles.html>

Gouvernement du Canada. (2019, 24 janvier). Lignes directrices de base pour maintenir l'enregistrement d'un organisme de bienfaisance. Listes de contrôle pour les organismes de bienfaisance. Récupéré 26 janvier, 2023 de <https://www.canada.ca/fr/agence-revenu/services/organismes-bienfaisance-dons/organismes-bienfaisance/listes-contrôle-organismes-bienfaisance/lignes-directrices-base-maintenir-enregistrement-organisme-bienfaisance.html>

POUR EN SAVOIR PLUS :

Activer le Changement

Collecte de fonds éthique

La question de l'équité et de l'éthique

Marketing engagé

10 Meilleures Idées de Collecte de Fonds pour Collecter de l'argent



