

## Bosques 1

# ARBOLES DE NUESTRA COMUNIDAD

Grados 1–3 Primaria

### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Al final de la lección los/las estudiantes...

- Ser capaz de explicar por que los árboles son importantes para las personas
- Identificar varios tipos de árboles que crecen en su comunidad
- Describir que tipos de árboles crecen en su comunidad y como la gente los usan, por ejemplo, para comida, lena, o sombra.

### MATERIALES

- Anciano
- Papel
- Lápices de colores
- Tijeras, cinta adhesiva, pegamento

### TIEMPO

- 5 minutos de introducción
- 20 minutos caminando por el bosque
- 15 minutos haciendo dibujos
- 20 minutos armando árboles como un bosque y discutiendo lo que aprendieron

TOTAL 1 hora

### PROCEDIMIENTO

#### 01 Introducción

##### Discusión

- ¿Qué sabemos acerca de los árboles que rodean nuestros hogares y comunidades?

#### 02 El Intercambio de Conocimientos

##### Paseo con un Anciano o una Anciana

- Invite a un Anciano a llevar a los estudiantes a dar un breve paseo por el bosque
- Identificar los principales tipos de árboles de la zona
- Hablar sobre los diferentes tipos de árboles y lo que hacen por las personas, como proporcionar alimento, sombra, medicina y leña
- Observar cómo los árboles proporcionan hogar a pájaros y animales
- Proporcione tiempo para que los estudiantes le hagan preguntas al Anciano
- Recolectar hojas de diferentes árboles

##### Preguntas sobre los Arboles

- ¿Cuál es el nombre de este árbol en español y en Miskito?
- Cómo es su apariencia? (hojas, corteza, qué altura tiene, etc.)  
¿Cómo puedes identificar este árbol?
- ¿Qué produce que la gente usa? (frutas, medicinas, leña, etc.)

#### 03 Actividad Estudiantil

##### Actividad Individual

- 5 años: dibujar imágenes de los árboles y lo que proporcionan a las personas
- 6 años: dibujar imágenes y escribir una oración para cada imagen
- 7 años: dibujar imágenes y escribir dos oraciones por imagen
- 8 años: dibujar imágenes y escribir un párrafo para cada imagen

##### Actividad de Grupo

- Cada estudiante dibuja y colorea uno de los árboles que vieron durante el paseo
- Los árboles se recortan y se pegan en un trozo grande de papel en la pared para crear un bosque
- Preparar páginas con las hojas recolectadas, nombres y explicaciones de cada árbol para montar en la pared

#### 04 Conclusión

##### Círculo de Compartir

En grupos pequeños (3–4 estudiantes), haga que los estudiantes compartan sus dibujos con sus compañeros. Con toda la clase, hablen sobre la importancia de los árboles para la comunidad.



## Bosques 2

# LA IMPORTANCIA DE LAS PLANTAS MEDICINALES

Grados 1–6 Primaria

### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Al final de la lección los/las estudiantes...

- Comprenderán la importancia de las plantas medicinales en su región
- Tendrán un conocimiento profundo de las características y usos de una planta medicinal en particular de su región
- Estarán conscientes de las amenazas del cambio climático a las plantas medicinales

### RESUMEN DE LA LECCIÓN

- Los estudiantes crearán una colección de tarjetas informativas que representen visualmente el espíritu y la belleza de las plantas medicinales de su región
- Cada estudiante elegirá una planta y recopilará información mediante la investigación sobre dónde crece y cómo se usa
- Incluir historias o canciones tradicionales y personales que estén relacionadas a la planta y su entorno
- Explicar cómo estas plantas se ven amenazadas por el cambio climático y la deforestación y la importancia de protegerlas

### MATERIALES

- Cámara o fotos de plantas autóctonas/imágenes en línea de RACHEL
- Materiales de arte diversos (objetos encontrados, cosas del bosque, pintura, crayones, lápices, etc. pegamento, tijeras)
- Cartulina 8 1/2 x 11
- RAQUEL para fines de investigación

### PROCEDIMIENTO

- 1) **Introducción:** Compartir una historia oral tradicional sobre la creación de una planta (Historia Ojibwa: La Leyenda de la Zapatilla de Dama). Compartir información sobre la Zapatilla de Dama, sus propiedades medicinales, y mostrar una fotografía
- 2) Los estudiantes eligen una planta de su región (piensa en plantas que conoces, que te interesan o conozcas su historia ...)
- 3) Investigar la planta (use los objetivos anteriores para guiar su investigación. Muestre un ejemplo usando la Zapatilla de Dama)
- 4) Una vez completada la investigación inicial, dar un paseo por el bosque con un Anciano que pueda hablar sobre las plantas y el bosque y cómo el cambio climático y la deforestación pueden afectar la tierra
- 5) Durante el paseo, los alumnos tomarán una fotografía de su planta

- 6) Regresar a clase y crear sus tarjetas de información
- 7) Cuando terminen, los estudiantes compartirán su trabajo y enseñarán a sus compañeros

### PREGUNTAS GUÍA PARA LA INVESTIGACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

- ¿Cómo está impactando el cambio climático al crecimiento tradicional de plantas medicinales en BOSAWAS?
- ¿Qué tipo de acciones están afectando el crecimiento de estas plantas?
- ¿Por qué es importante preservar nuestros bosques? ¿Cómo se relaciona nuestra tierra con quiénes somos y nuestra forma de vida?
- ¿Qué tienes que no se puede comprar con ninguna cantidad de dinero? ¿Cómo se protege este objeto o recurso precioso?

### DIFERENCIACIÓN PARA LA INSTRUCCIÓN

- Los requisitos de contenido del escrito pueden redactarse en preguntas específicas para los estudiantes más jóvenes (ejemplo: nombre su planta, indique dónde crece, cuáles son sus usos, incluya un dibujo)

### IDEAS DE EXTENSIÓN

- Crear una instalación de arte en la comunidad
- Haz esto en impresiones

## Bosques 3

# LA IMPORTANCIA DE LOS BOSQUES PARA EL PLANETA

Relacionado con el plan de estudios de ciencias  
Grados 4–6

### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Al final de la lección los/las estudiantes...

- Serán capaces de explicar por qué los bosques son importantes para el planeta
- Describirán qué tipos de árboles crecen en su comunidad y cómo los árboles son parte del ecosistema
- Identificarán varios tipos de árboles que crecen en su comunidad

### MATERIALES

- RACHELS o libros de texto de ciencias
- Papel: hojas grandes
- Crayones y lápices de colores
- Tijeras y cinta adhesiva o pegamento

### TIEMPO

- Introducción de 15 minutos
- Investigación de 1 hora en grupos
- 45 minutos de clase compartida

TOTAL 2 horas

### PROCEDIMIENTO

#### 01 Introducción

- ¿Qué sabemos sobre cómo los árboles y los bosques son parte del ecosistema?
- Las hojas y las raíces desempeñan funciones importantes
- La tala de bosques puede tener efectos negativos

#### 02 Investigación y Presentaciones de los Estudiantes

Divida a los estudiantes en grupos pequeños: cada grupo investiga uno de los siguientes aspectos de los bosques:

- Árboles, hojas y fotosíntesis: dióxido de carbono y limpieza del aire
- Raíces de los árboles: mantienen la tierra en su lugar y el agua en el suelo
- Marquesinas del bosque lluvioso: cuáles son las capas en un bosque lluvioso y qué sucede en cada una
- Identificar y describir las características de los 5 tipos principales de árboles en su comunidad o región

Los estudiantes investigan información en RACHEL o en libros de texto, o consultan con los Guardabosques y Ancianos.

#### 03 Actividad Estudiantil

##### Actividad de Grupo

- Los grupos preparan un póster explicando lo que aprendieron
- Cada grupo comparte una breve presentación con la clase con la información que aprendieron y la muestra en su cartel
- Los pósters se cuelgan en las paredes del aula
- Los estudiantes se hacen preguntas entre sí para asegurarse de que comprenden el trabajo de los demás

#### 04 Conclusión

##### Círculo de Compartir

Con toda la clase, hable sobre la importancia de los bosques para la comunidad y el planeta.



## Bosques 4

# IMPACTOS DE LA DEFORESTACIÓN

Relacionado con el plan de estudios de ciencias  
Grados 4–6

### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Al final de la lección los/las estudiantes...

- Serán capaces de explicar qué es la deforestación
- Describán tres impactos negativos de la deforestación
- Describán dos razones de la deforestación en su región
- Identificarán al menos tres formas de prevenir la deforestación

### MATERIALES

- Invitar a los Guardabosques
- RACHELS o libros de texto de ciencias
- MAPEO – mapas de deforestación
- Papel: hojas grandes
- Crayones y lápices de colores
- Tijeras y cinta adhesiva o pegamento

### TIEMPO

- Introducción de 10 minutos
- Investigación de 1 hora en grupos
- Caminata de 1 hora y charla con Guardabosques o técnicos de MAPEO
- 1 hora – preparar presentaciones para la clase
- 50 minutos de clase compartida

**TOTAL 4 horas**  
(Se puede realizar en 2 días)

### PROCEDIMIENTO

#### 01 Introducción

- ¿Qué sabemos sobre la deforestación en BOSAWAS?
- Causas, impactos, soluciones

#### 02 El Intercambio de Conocimientos

- Invitar a Guardabosques a compartir información sobre la deforestación en la comunidad o región; salgan a caminar juntos para ver los impactos de la deforestación
- Invitar a técnicos que trabajan en MAPEO a presentar información y mapas de deforestación en la comunidad y BOSAWAS en general

#### 03 Actividad Estudiantil

**Divida a los estudiantes en grupos pequeños: cada grupo investiga las respuestas a los siguientes aspectos de los bosques:**

- Árboles, hojas y fotosíntesis: dióxido de carbono y limpieza del aire
- Raíces de los árboles: mantienen la tierra en su lugar y el agua en el suelo
- Marquesinas del bosque lluvioso: cuáles son las capas en un bosque lluvioso y qué sucede en cada una
- Identificar y describir las características de los 5 tipos principales de árboles en su comunidad o región

Los estudiantes investigan información en RACHEL o en libros de texto, o consultan con los Guardabosques y Ancianos.

#### 04 Conclusión

##### Círculo de Compartir

Con toda la clase, hable sobre la importancia de los bosques para la comunidad y el planeta.

