

Parcours d'impact des petites et moyennes organisations

Collaboration pour un impact accru

À propos de la série **Parcours d'impact des PMO**

Au cours des prochains mois, Activer le changement invitera les petites et moyennes organisations (PMO) soutenues par les trois volets de [l'initiative PMO pour l'impact et l'innovation](#) (volet [Impact sur le développement](#), le [Fonds pour l'innovation et la transformation \(FIT\)](#) et le [programme Activer le changement](#)) à partager leur parcours d'impact.

C'est l'occasion de réunir l'ensemble du secteur de la coopération internationale et de célébrer et reconnaître la valeur et la contribution du travail des PMO au Canada et à l'international. [En savoir plus sur la série.](#)

La quatrième séance se concentrera sur les efforts de collaboration et d'engagement entre les PMO qui ont participé au programme d'Activer le changement. Les panélistes partageront leurs expériences sur la façon dont elles ont pu établir des relations solides, créer des espaces d'apprentissage, partager des ressources et contribuer à accroître leur impact grâce à ces collaborations.



Yenny Lozano
ÉEQ



Nina Bianchi
SIE-ISW

À propos des conférencières

Yenny Lozano est responsable des projets internationaux à ÉEQ. Elle a plus de 25 ans d'expérience dans le domaine du marketing, des achats internationaux et en tant qu'entrepreneure. Yenny a de l'expérience dans la gestion de projets ainsi que de solides compétences analytiques et interpersonnelles. Elle est titulaire d'un baccalauréat en marketing et d'un certificat en Affaires internationales de HEC Montréal. Son expérience en tant que consultante dans sa propre entreprise et en tant que formatrice pour l'ÉEQ lui a permis d'accompagner de nombreuses entreprises au Canada et à l'international.

Nina Bianchi travaille comme chargée de projet au Secrétariat international de l'eau, où elle se spécialise dans l'autonomisation des jeunes et les initiatives durables dans le domaine de l'eau. Elle soutient le Parlement mondial de la jeunesse pour l'eau et coordonne plusieurs projets d'adaptation au changement climatique en Afrique de l'Ouest. Elle est titulaire d'une maîtrise en développement international et d'un bac en économie politique.

À propos des organisations

L'[École des entrepreneurs du Québec \(ÉEQ\)](#) est un organisme à but non lucratif, couvrant l'ensemble du territoire québécois avec ses 8 campus et ses 65 employés. L'ÉEQ a pour mission de développer les compétences des personnes par l'acquisition de compétences en démarrage ou en gestion de la croissance d'entreprise à travers la formation et l'accompagnement par l'expérience et la résolution de problèmes concrets dans l'entreprise. Son savoir-faire repose sur 38 ans d'expérience qui lui ont permis de développer des projets dans 22 pays (Afrique, France, Caraïbes et Amérique latine), en contribuant au renforcement des capacités locales, en travaillant main dans la main avec les organisations de l'écosystème du développement économique dans les régions où elle développe des projets.

Le [Secrétariat international de l'eau \(SIE\)](#) est une ONG basée à Montréal, rassemblant les citoyens et les organisations engagés et actifs pour la cause de l'eau. Misant sur l'évolution des savoirs, sur le développement de partenariats innovants et sur la créativité, le SIE développe des initiatives qui garantissent le droit à l'eau et donc l'accès universel à l'eau et à l'assainissement, tout en préservant la ressource.

À propos du projet

Le projet jeunes entrepreneurs verts pour une communauté sénégalaise prospère et résiliente est financé par le gouvernement du Québec (ministère de l'Environnement), dans le cadre du programme de coopération climatique internationale (PCCI). Il sera porté par le Secrétariat international de l'eau (SIE) en partenariat avec le think tank sénégalais Initiative Prospective Agricole et Rurale (IPAR) et l'École des entrepreneurs du Québec (ÉEQ).

Le projet – d'une durée de 3 ans – vise à réconcilier le développement économique local avec une approche de gestion intégrée des ressources en eau dans le département de Podor et met au service des populations vulnérables l'expertise québécoise et sénégalaise en mobilisation jeunesse, gestion des ressources en eau et développement entrepreneurial. [En savoir plus.](#)



Louise Loten
Wellspring Foundation



Janelle Martin
Learning for Humanity

À propos des conférencières

Louise est éducatrice depuis 30 ans et a acquis de l'expérience en matière de leadership et d'apprentissage au Canada, au Malawi et au Rwanda. En 2019, elle a quitté la salle de classe pour rejoindre le secteur de la coopération internationale avec la Wellspring Foundation for Education. Chez Wellspring, Louise occupe le poste de directrice des subventions et de liaison avec les programmes, où elle encadre l'équipe du Rwanda dans la conception, le suivi et la mise en œuvre des programmes avec les donateurs et les partenaires.

Janelle a passé 25 ans dans la collecte de fonds, la gestion de programmes et des rôles de leadership dans des organisations à but non lucratif canadiennes et internationales. En 2016, Janelle a apporté sa passion pour l'apprentissage et le changement social à Learning for Humanity. En tant que directrice du développement du contenu, elle dirige son équipe dans la curation et l'alignement des ressources éducatives (à chaque programme national), permettant la réussite des élèves et le renforcement des compétences des enseignants-es pour fournir un apprentissage significatif.

À propos des organisations

[Wellspring](#) est une ONG canadienne fondée au Rwanda et pour le Rwanda qui cherche à être un catalyseuse pour transformer l'éducation et favoriser des communautés dynamiques qui luttent contre la pauvreté sous toutes ses formes. Leur travail améliore l'enseignement et l'apprentissage en formant et en accompagnant les enseignants et les chefs d'établissement, améliore la croissance holistique et l'apprentissage à la maison en favorisant des relations familiales saines et développe le bien-être et la résilience pour la vie et l'apprentissage en dotant les adolescents, filles et garçons, de compétences et de connaissances pour la résilience et la santé psychosociale.

[Learning for Humanity \(L4H\)](#) est une entreprise sociale internationale présente au Ghana, au Kenya, en Zambie, en République démocratique du Congo, au Zimbabwe et au Canada. La mission globale de L4H est de fournir des solutions d'apprentissage en ligne de pointe et de lutter contre la pauvreté par l'éducation.

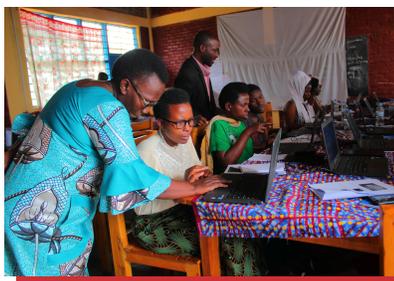
À propos des projets

Les deux organisations ont mis en œuvre des projets financés par le Fonds pour l'innovation et la transformation (FIT). Learning for Humanity et Wellspring se sont d'abord rencontrés par l'intermédiaire d'un donateur commun, puis par l'intermédiaire des communautés de pratique du FIT et de leur agent de projet commun. Elles ont réuni leurs équipes au Rwanda pour partager ce qu'ils ont appris de leurs projets financés par le FIT, et elles ont chacune demandé des subventions distinctes du CRDI avec l'intention de s'associer à la mise en œuvre du projet une fois qu'il aura été financé.

Pour en savoir plus sur leurs projets respectifs financés par le FIT, voir ci-dessous.

À propos des projets (suite)

Le projet de Wellspring financé par le FIT crée des connaissances sur l'efficacité d'une approche numérique mixte pour le développement professionnel du personnel scolaire. Le projet a ciblé le personnel scolaire du primaire, en particulier les femmes rurales dans des contextes de crise et à faibles ressources, dans le but de renforcer la confiance et la capacité à utiliser des outils numériques pour le développement professionnel afin de planifier et de dispenser des leçons plus inclusives, centrées sur les élèves et tenant compte de l'égalité des genres. Cette approche innovante utilise l'infrastructure technologique existante pour atteindre un plus grand nombre d'enseignants-es que les méthodes traditionnelles. Elle comprend des ressources d'apprentissage numériques et des vidéos de haute qualité fournies hors ligne aux enseignants-es au sein de communautés de pratique basées dans les écoles et associe l'apprentissage théorique à un soutien en classe de la part des équipes formatrices, Wellspring et d'autres enseignants-es. [En savoir plus.](#)



Learning for Humanity a collaboré avec la Communauté Baptiste Au Centre de l'Afrique (CBCA) en RDC dans le cadre de leur projet financé par le FIT, créant des connaissances sur l'efficacité d'une formation à l'apprentissage mixte sensible au genre et basée sur la technologie pour le personnel scolaire et la capacité des élèves à étudier à distance, augmentant l'engagement et l'auto-efficacité des élèves, ce qui permet à un plus grand nombre de femmes et de filles de terminer leurs études. Le projet pilote a impliqué le personnel scolaire et des élèves (ceux et celles qui reprennent leurs études après avoir quitté l'école pour diverses raisons) dans les centres de récupération gérés par la CBCA à Goma, en RDC. Des ordinateurs portables pour les élèves du premier cycle (dans les centres de récupération du primaire et du secondaire), associés à des ressources d'apprentissage numériques et à des plans d'apprentissage personnalisés, ont permis de favoriser la réussite scolaire. [En savoir plus.](#)

