

INDICE

CAMBIO CLIMÁTICO

- 1. ¿QUÉ ES EL CLIMA?**
Grados 1–3 Primaria
- 2. CAMBIOS ESTACIONALES**
Grados 1–3 Primaria
- 3. ¿QUE EL CAMBIO CLIMÁTICO?**
Grados 4–6
- 4. CAUSAS Y EFECTOS**
Grados 4–6

LOS BOSQUES


- 1. ARBOLES DE NUESTRA COMUNIDAD**
Grados 1–3 Primaria
- 2. LA IMPORTANCIA DE LAS PLANTAS MEDICINALES**
Grados 1–6 Primaria
- 3. LA IMPORTANCIA DE LOS BOSQUES PARA EL PLANETA**
Grados 4–6
- 4. IMPACTOS DE LA DEFORESTACIÓN**
Grados 4–6

ACTIVIDADES ESCOLARES

ESCALERA DE RESPONSABILIDAD AMBIENTAL: UN MODELO PARA LAS ESCUELAS PRIMARIAS

Todas

ESCALERA DE RESPONSABILIDAD AMBIENTAL: UN MODELO PARA LAS ESCUELAS PRIMARIAS

	CANADA	BOSAWAS (integra el conocimiento indígena tradicional en todos los niveles)
Kinder	Embelllecimiento escolar estacional: Docentes y estudiantes son responsables de las exhibiciones semanales de flores, jardines de rocas, ramitas de invierno y las exhibiciones naturales para las celebraciones estacionales de los solsticios y equinoccios.	¿Exhibiciones escolares para cada estación?
Grado 1	Mantenimiento del jardín de flores: Docentes y estudiantes quitan las malas hierbas de los jardines, los limpian para el invierno, siembran plántulas a fines del invierno, realizan la venta de plantas a principios de la primavera, dan vida al jardín, instalan nuevas plantas.	¿Huerta y árboles frutales?
Grado 2	Huertas de patio escolar: Docentes y estudiantes instalan camas elevadas, prueban y modifican el suelo, cosechan vegetales, organizan el festival de la cosecha, preparar los lechos de siembra, adquieren semillas en primavera, planifican el jardín, coordinan voluntarios para el mantenimiento en verano.	¿Jardín de hierbas medicinales?
Grado 3	Mantenimiento del patio escolar: Docentes y estudiantes mantienen limpio el área natural o el patio de la escuela, diseñan programas de prevención de graffiti y vandalismo, ayudan a enseñar juegos en el patio de la escuela, colaboran con el personal de mantenimiento de la escuela, construyen refugios para aves y vida silvestre, mantienen llenos los comederos para pájaros y registran las aves que visitan los comederos.	¿Recolección y clasificación de basura?
Grado 4	Ejecución del programa de reciclaje: Docentes y estudiantes diseñan y ejecutan el programa de reciclaje de papel. Ellos recogen el papel y lo llevan al sitio de recolección; monitorean el uso del aula y la escuela con la esperanza de disminuir el uso de papel. También se desarrollan sistemas para otros materiales como vidrio, plástico y latas de aluminio.	¿Reciclado de plástico y latas?
Grado 5	Cuidando el programa de compostaje: Docentes y los estudiantes trabajan con el personal del comedor escolar para diseñar primero un programa de compostaje previo al consumo y, finalmente, un programa posterior al consumo. Los estudiantes de primer grado educan a los nuevos estudiantes sobre lo que es compostable y lo que no lo es. También trabajan en el proceso de separación posterior al almuerzo.	¿Compostaje de desechos orgánicos?
Grado 6	Equipo de cambio climático: Docentes y estudiantes son responsables de minimizar la producción de dióxido de carbono de la escuela. Lo logran con proyectos anuales para monitorear y reducir el consumo de electricidad, combustibles para calefacción y agua en la escuela. Los estudiantes sugieren cambios en el comportamiento para reducir el consumo. Los estudiantes y maestros trabajan con el personal de mantenimiento del edificio para usar los productos de limpieza más saludables.	¿Equipo de Protección Forestal?

Basado en David Sobel, Universidad Antioch, Nueva Inglaterra.