**Entrées ChatGPT pour la programmation transformatrice en matière de genre**

**Ce guide fournit des entrées alimentées par l'IA pour soutenir l'évaluation des besoins, l'engagement des parties prenantes, le développement de la théorie du changement, la conception d'indicateurs et l'atténuation des risques dans les programmes de santé, d'éducation, d'eau, d'assainissement et d'hygiène (WASH) et de lutte contre la violence liée au genre (VBG).**

**L'ÉVALUATION DES BESOINS :**

**🔹 ENTRÉE:** *Produit un résumé des principaux défis et lacunes en matière de programmes de transformation du genre dans les secteurs [santé/éducation/WASH/GBV] sur la base de recherches et de rapports mondiaux.*

**🔹 ENTRÉE:** *Créez une liste concise des priorités émergentes pour des interventions [soins de santé/éducation/accès à l'eau potable/prévention des VBG] transformatrices sur le plan du genre, en particulier pour les femmes, les filles et les autres populations marginalisées dans [lieu spécifique]. Résumez les résultats des recherches et les avis d'experts. Mentionnez les sources des informations que vous fournissez.*

**L'ENGAGEMENT DES PARTIES PRENANTES :**

**🔹 ENTRÉE:** *Élaborez des scénarios pour faire participer [les dirigeants communautaires, les enseignants, les travailleurs de la santé et les ONG locales] à notre programme [de santé, d'éducation, de WASH et de lutte contre les VBG] qui vise à transformer les rapports de genre, en veillant à l'inclusion et à la sensibilité culturelle.*

**🔹 ENTRÉE:** *Créez une liste de 15 sujets de discussion pour une prochaine [réunion communautaire/formation des enseignants/table ronde politique] sur les politiques de transformation de l'égalité des genres, en abordant les principales préoccupations et en obtenant le soutien de diverses parties prenantes.*

**THÉORIE DU CHANGEMENT:**

 **🔹 ENTRÉE:** *Formulez une théorie du changement complète pour notre programme [santé/éducation/WASH/GBV] de transformation du genre, en décrivant la logique qui sous-tend chaque résultat escompté et les voies du changement.*

**🔹 ENTRÉE:** *Examinez ma théorie du changement et fournissez des commentaires clairs sur la manière de l'affiner en fonction des orientations d'Affaires mondiales Canada. Suggérez des améliorations pour garantir l'alignement sur les principes de programmation transformatrice en matière de genre.*

**INDICATEURS:**

**🔹 ENTRÉE:** *Concevez des indicateurs (basés sur l'approche de gestion axée sur les résultats d'Affaires mondiales Canada) pour chacun des résultats de mon programme qui mesurent spécifiquement le changement transformateur en matière d'égalité des genres. Inclure au moins un indicateur* ***qualitatif*** *et un indicateur* ***quantitatif****.*

**🔹 ENTRÉE:** *Recommandez 5 indicateurs de performance pour suivre les progrès accomplis dans la réduction des disparités entre les genres dans [scolarisation, accès à l'eau, à l'assainissement et à l'hygiène, services de prévention de la violence liée au sexe, santé maternelle] au sein de ces populations spécifiques, en vous basant sur les normes de l'industrie.*

**DÉFIS ET RISQUES:**

**🔹 ENTRÉE:** *Identifiez les défis et les risques potentiels spécifiques au genre associés à la mise en œuvre de notre programme [éducation/santé/WASH/GBV], en tenant compte des facteurs culturels, sociaux et politiques. Proposer des stratégies concises pour les atténuer.*

**🔹 ENTRÉE:** *Évaluez l'impact potentiel de notre proposition d'intervention [éducation/santé/WASH/GBV] sur les populations vulnérables, notamment les femmes, les personnes transgenres et les communautés marginalisées. Proposer des stratégies pour répondre à leurs besoins spécifiques et garantir des résultats équitables.*